

# 教務處報告

品質是招生的良方  
口碑才能永續經營

# 五專一年級

- 請用教師office hour填滿8:00~5:00
- 取消教師教學評量，但保留指定評量
- 建議20%的分數放在學習態度
- 請校安協助管理
- 專科部改學退標準為一次2/3 或 連續二次1/2(?)
- 訂定課堂上課公約
- 教師繳homework到系上保存(每次3份)
- 安排多數班級沒課時的團體活動(教師帶隊)
- 安排老人院、醫院的服務學習
- 缺課1堂即通知家長
- 規畫五專前3年證照數目
- 安排外點名(教、學聯合)
- 每學期第4週舉辦家長教師座談會
-

# 建構教學核心能力

- ◎ 課程內容應列入交接
- ◎ **核心題目及答案**應放在教學網站上，供學生隨時上網學習。請每個人都用教學平台，除非您有方法讓學生隨時都可以接觸課程
- ◎ 教學成果儘量以證照為目標。課程與證照結合。用證照為成績標準者，成績可「持續中」

專業能力(系所通用)-對應校能力指標

			校核心能力指標													總計%
			指標數	溝通能力	專業能力	外語能力	資訊應用能力	道德反省能力	團隊合作能力	自我學習能力	抗壓能力	領導能力	國際觀	解決問題能力	創新能力	
				10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	5%	5%	5%	5%	
專業能力指標 (各系所設定)	1	基礎知識	10%													0
	2	商業管理知識	10%													0
	3	高階商業管理知識	10%													0
	4	程式設計相關能力	10%													0
	5	資料庫管理能力	10%													0
	6	網路系統管理能力	10%													0
	7	系統分析設計能力	10%													0
	8	網站企劃設計能力	10%													0
	9	數位內容製作管理能	10%													0
	10	語言能力	10%													0

# 建構教學核心能力

- ◎ 教學與系目標緊密結合：

教學內容及教學目標應結合系目標

如：終身學習的能力---閱讀繳報告

抗壓力----????

- ◎ 組隊比賽(菁英學生)

- ◎ 雙語混合式教學

- ◎ 最後一個學期，若到校外實習者可免修3門課。

- ◎ 開必修「溝通與表達」「情緒管理」

- ◎ 參考ucan建立職涯地圖

# 雙語教學 BILINGUAL EDUCATION

- ◎ 例:

- 中英夾教的方式。

- 專有名詞用英文。

- ppt 中英齊現。

- 考題1/10用英文出題。

- ◎ 依考試的結果, 分析學習成效(check)

- According to the results of the examinations ,  
analyze the learning outcome. (check)

報告完畢  
感謝聆聽

品質是招生的良方  
口碑才能永續經營